



## Workshop Forgatókönyv: „Scrappies: Engedjük szabadjára a kreativitást újrahasznosított hulladékokkal”

**Célközönség:** 6-12 éves korú gyermekek tanítói **Workshop**

**Időtartama:** 4 óra

### Célkitűzések:

- Gyakorlati stratégiát és eszköztárat adni ahhoz, hogy a kreatívan újrahasznosított hulladékok beépülhessenek a tanórai és tantervi keretbe.
- Sokféle lebilincselő és korosztálynak megfelelő tevékenységet biztosítani a gyermekek számára hulladék anyagok felhasználásával.
- A kreativitás, a problémamegoldó készségek és a találékonyság fontosságának kiemelése.

### Anyagok:

- Tábla vagy projektor
- Filctollak, tollak
- Flipchart papír / nagy alakú papír
- Extra tevékenységötletek, SNAP-ek stb. - megosztható PDF-ként, pár bemutató darab nyomtatva
- Sokféle hulladék anyag (amelyik elérhető, nem szükséges minden):
  - Kartondobozok, tojástartók, műanyag palackok, tejesdobozok
  - Textilmaradékok, gombok, fonal, szalagok
  - Újság, magazinok, reklámanyagok
  - Természetes anyagok (ágak, levelek, fenyőtobozok)
  - Törött játékok, régi elektronikai cikkek
  - Művészeti kellékek (ragasztó, ragasztószalag, olló, festék, filctollak, zsírkréták)

### Workshop Program:

#### Délelőtti Szekció (2 óra)

##### 1. Bevezetés (15 perc)

- Jégtörő: „Hulladék Művészeti Mestermű” – A résztvevők megosztják gyermekkori emlékeiket a talált tárgyakból való alkotásról.
- Bemutatkozás: Rövid bemutatkozási kör, nevek, évfolyamok és tanítási tapasztalatok megosztása.
- Workshop Áttekintés: Rövid áttekintés a nap célkitűzéseiről és programjáról.

##### 2. A Kreatív Újrahasznosítás Feltárása (45 perc)

- A „Scrappies” Filozófia:
  - A hulladékcsökkentés és az eldobott anyagok új felhasználási módjainak fontosságának megvitatása.





- Ötletbörze: A hulladék anyagok osztálytermi felhasználásának előnyei (pl. kreativitás, problémamegoldás, találékonyság, környezettudatosság).
- A Scrippies és a Tanterv Összekapcsolása:
  - Ötletbörze: Hogyan lehet a hulladék anyagokból készült projekteket különböző tantárgyakba integrálni (pl. természettudomány, matematika, irodalom, társadalomismeret, művészet).
  - Példák:
    - Természettudomány: Modellek építése (pl. vulkánok palackokból, állati élőhelyek dobozokból), erők és mozgások feltárása újrahasznosított anyagokkal.
    - Matematika: Mérés, válogatás, mintázás újrahasznosított tárgyakkal.
    - Irodalom: Hulladék alkotások által ihletett történetek írása, bábjátékok készítése újrahasznosított karakterekkel.
    - Társadalomismeret: Különböző kultúrák és az újrahasznosított anyagok használatának megismerése.
    - Művészet: Szobrok, kollázsok és hordható művészeti alkotások készítése talált tárgyakkól.

### 3. 1. Gyakorlati Tevékenység: „A Scrippies Kihívás”

- Energizáló: „Ez nem egy... (pl. bot), hanem egy... (pl. kard)” – fogja meg a tárgyat, és adja át a másik személynek, akinek új ötlete kell, hogy legyen, mire használható – majd „használja” a tárgyat (pl. lengesse a kardot).
- Egyéni/Kiscsoportos Kihívás: A résztvevők korlátozott mennyiségű hulladék anyagot és rövid időkeretet kapnak valaminek az elkészítésére.
- Lehetséges Kihívások:
  - Építsenek egy tornyot, amely ellenáll egy enyhe szellőnek.
  - Készítsenek egy hordható művészeti alkotást.
  - Tervezzenek egy miniatűr világot kizárólag újrahasznosított anyagokból.
- Megosztás és Reflexió: A résztvevők megosztják alkotásaikat, és megvitatják a tevékenység kihívásait és sikereit.

## Délutáni Szekció (2 óra)

### 4. „SNAP-ek” Akcióban: Osztálytermi Projektek (1 óra)

- Projektötletek és Inspiráció:
  - Különböző meglévő SNAP-ek megosztása és szerkezetük bemutatása.
- Anyagok Keresése és Gyűjtése:
  - Stratégiák megvitatása a hulladék anyagok osztálytermi gyűjtésére és tárolására.
  - A résztvevők ösztönzése, hogy bevonják diákjaikat / szüleiket / iskolai dolgozóikat a gyűjtési folyamatba.

### 5. A Megvalósítás Tervezése (1 óra)

- Új SNAP Kidolgozása:





- A résztvevők kis csoportokban dolgoznak, hogy kidolgozzanak egy „Scrappies” projektet diákjaik számára. (ha 6 vagy kevesebb résztvevő van, párokban dolgozzanak)
- Figyelembe kell venni:
  - Évfolyam
  - Tantárgy
  - Tanulási célok
  - Szükséges anyagok
  - Projekt időkerete (1-2 tanóra vagy tanórák sorozata?)
- Megosztás és Visszajelzés:
  - A résztvevők megosztják projektterveiket a csoporttal, és konstruktív visszajelzést adnak.

#### 6. Befejezés (15 perc)

- Összefoglalás: A „Scrappies” workshop legfontosabb tanulságainak összefoglalása.
- Értékelés: A workshop rövid értékelése – használjon érzelmkártyákat a segítséghez, vagy építsen egy képet papírra kis tárgyakból: Hogy érzi magát? Mi a legfontosabb tanulság?
- Hálózatépítés: A résztvevők ösztönzése, hogy cseréljenek elérhetőségi adatokat, és folytassák a beszélgetést.

**Megjegyzés:** Ez egy minta forgatókönyv, és adaptálható az Ön konkrét igényeinek és a részt vevő tanárok érdeklődésének megfelelően. Érdeemes lehet további tevékenységeket, forrásokat és vendégelőadókat is bevonni a workshop lebilincselőbbé és informatívabbá tétele érdekében.

#### Ne felejtse el:

- Üdvözlő és támogató tanulási környezet kialakítása.
- Az aktív részvétel és az együttműködés ösztönzése.
- Gyakorlati tanulási és kreativitási lehetőségek biztosítása.
- A tartalom a résztvevők konkrét igényeihez és érdeklődéséhez való igazítása.

válassz egy olyan embert, akivel nem sok dolgod volt eddig

nature art - piece of art

